

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

| | Iskolai végzettsége | Szakképzettsége | Tanított tárgyai |
|-----|----------------------------|---|--|
| 1. | egyetem | közgazdász tanár | gazdasági ismeretek |
| 2. | egyetem | biológia-kémia szakos középiskolai tanár | biológia kémia |
| 3. | egyetem | magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár | magyar nyelv irodalom etika |
| 4. | főiskola | angol szakos nyelvtanár | angol nyelv |
| 5. | egyetem főiskola | informatika szakos tanár matematika szakos tanár matematika-technika szakos általános iskolai tanár | informatika matematika |
| 6. | egyetem | német nyelvtanár | német |
| 7. | egyetem | német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár | német nyelv |
| 8. | egyetem | matematika - fizika szakos középiskolai tanár | matematika fizika |
| 9. | egyetem | magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár | magyar nyelv magyar irodalom német |
| 10. | egyetem | matematika –kémia szakos középiskolai tanár | matematika kémia |
| 11. | egyetem | történelem szakos bölcsész és tanár földrajz szakos tanár | történelem földrajz művészetek |
| 12. | egyetem | tanító neveléstudomány szakos bölcsész testnevelő tanár | katonai alapismeretek belügyi rendészeti ismeretek testnevelés |

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

| | Beosztás | Iskolai végzettség | Szakképzettség |
|----|--------------|--------------------|----------------|
| 1. | iskolatitkár | érettségi | |
| 2. | takarító | 8 általános | |
| 3. | takarító | szakiskola | |
| 4. | portás | 8 általános | |

Országos mérés-értékelés eredményei évenként feltüntetve.

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| osztály | 10.a | 10.a | 10.a | 10.a | 10.a |
| matematika iskolai átlag | 1700 | 1692 | 1663 | 1719 | 1736 |
| matematika országos átlag | 1645 | 1641 | 1647 | 1647 | 1670 |
| szövegértés iskolai átlag | 1665 | 1697 | 1682 | 1738 | 1718 |
| szövegértés országos átlag | 1601 | 1610 | 1613 | 1636 | 1661 |

Részletes eredmények: <http://www.kir.hu/okmfit>

Iskolai osztályok száma, lemorzsolódási és évismétlési mutatók

| 2015/2016-os tanév | | | | |
|---------------------------|------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|
| | Osztályok | Létszámok | Lemorzsolódók száma | Évismétlők száma |
| 1. | 9.a | 28 | 0 | 0 |
| 2. | 10.a | 34 | 0 | 1 |
| 3. | 11.a | 29 | 0 | 0 |
| 4. | 11.b | 29 | 0 | 0 |
| 5. | 12.b | 27 | 0 | 0 |
| 6. | 13.a | 24 | 0 | 0 |
| Iskolai összesítés | | 171 | 0 | 1 |

| 2016/2017-es tanév | | | | |
|---------------------------|------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|
| | Osztályok | Létszámok | Lemorzsolódók száma | Évismétlők száma |
| 1. | 9.a | 22 | 0 | 0 |
| 2. | 10.a | 29 | 0 | 1 |
| 3. | 11.a | 31 | 1 | 0 |
| 4. | 12.a | 29 | 0 | 0 |
| 5. | 12.b | 29 | 0 | 0 |
| Iskolai összesítés | | 140 | 1 | 0 |

| 2017/2018-as tanév | | | | |
|---------------------------|------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|
| | Osztályok | Létszámok | Lemorzsolódók száma | Évismétlők száma |
| 1. | 9.a | 39 | 0 | 0 |
| 2. | 10.a | 25 | 2 | 0 |
| 3. | 11.a | 27 | 0 | 0 |
| 4. | 12.a | 30 | 0 | 0 |
| Iskolai összesítés | | 121 | 2 | 0 |

| 2018/2019-es tanév | | | | |
|---------------------------|------------------|------------------|----------------------------|-------------------------|
| | Osztályok | Létszámok | Lemorzsolódók száma | Évismétlők száma |
| 1. | 9.a | 35 | 0 | 0 |
| 2. | 10.a | 39 | 2 | 0 |
| 3. | 11.a | 23 | 0 | 0 |
| 4. | 12.a | 27 | 0 | 0 |
| Iskolai összesítés | | 124 | 2 | 0 |

| 2019/2020-as tanév | | | | |
|--------------------|-----------|-----------|---------------------|------------------|
| | Osztályok | Létszámok | Lemorzsolódók száma | Évismétlők száma |
| 1. | 9.a | 34 | 0 | 0 |
| 2. | 10.a | 35 | 1 | 0 |
| 3. | 11.a | 37 | 0 | 0 |
| 4. | 12.a | 22 | 0 | 0 |
| Iskolai összesítés | | 128 | 1 | 0 |

Érettségi vizsgák átlageredményei évenként feltüntetve

| tanév | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | | 2015/2016 | |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|------|
| osztályok | 12.a | 12.a | 12.a | 12.a | 12.b | 13.a | 12.b |
| érettségizők száma | 22 fő | 27 fő | 30 fő | 29 fő | 29 fő | 24 | 27 |
| középszint | 3,12 | 3,48 | 3,32 | 3,58 | 3,62 | 3,87 | 3,26 |
| emelt szint | 4,42 | 4,5 | 5 | 4,8 | - | 5 | 5 |
| osztályátlag | 3,58 | 3,56 | 3,38 | 3,71 | 3,62 | 3,9 | 3,31 |

Szakkörök, előkészítők és a mindennapos testedzés igénybevételének lehetőségei 2020/21-es tanévben

11. évfolyam

| Foglalkozás neve |
|-----------------------------|
| Magyar emelt előkészítő |
| Történelem emelt előkészítő |
| Matematika emelt előkészítő |
| Biológia emelt előkészítő |
| Biológia közép előkészítő |
| Informatika közép |
| Kémia emelt |

12. évfolyam

| Foglalkozás neve |
|-----------------------------|
| Magyar emelt előkészítő |
| Történelem emelt |
| Matematika emelt előkészítő |
| Biológia emelt előkészítő |
| Közép biológia előkészítő |

Az iskolaudvaron található sportpálya a diákok számára akár minden délután sportolásra használható.

Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai (A Pedagógiai Programból)

A teljesítményt hagyományos módon 1-5-ig tartó osztályzattal értékeljük. Ez lehet szóbeli felelet, írásbeli munka. Érdemjeggyel értékelhető az aktív órai munka, versenyeken való részvétel és a felszerelés hiánya, házi feladat el nem készítése (5 mulasztás elégtelen) is. Az érdemjegy (osztályzat) mindig értékelés is. A tanár az osztályzatot indokolja, beírja a naplóba.

Az írásbeli házi feladatok mennyiségénél figyelemmel kell lenni a többi tanulandó tantárgyra és a diák képességeire is. A feladott írásbeli házi feladat ellenőrzésére időt kell szánni a következő órán.

A tanár csak olyan tananyagot kérhet számon (akár írásban, akár szóban), amely vagy a tankönyvben vagy a vázlatban szerepel. A tanuló szóbeli vagy írásbeli felelete tört érdemjeggyel nem értékelhető.

Az írásbeli számonkérés alapvetően kétféle formában történhet: röpdolgozat és témazáró dolgozat.

A röpdolgozatot a tanár előre nem köteles bejelenteni, hiszen ez megfelel egy szóbeli feleletnek. Érdemjegye kék színnel kerül a naplóba, s az egyenértékű egy felelettel.

A témazáró dolgozatot összefoglalásnak, rendszerezésnek, gyakorlásnak kell megelőzni. A témazáró írásának időpontját a tanár minimum egy héttel előbb köteles a tanulókkal közölni, valamint a naplóban előre jelölni az íratás tervezett időpontját a többi pedagógus tájékoztatása céljából. A témazáró írására minimum 45 percet biztosítani kell. Témazáró dolgozatot naponta csak egy tárgyból lehet íratni. Érdemjegye a naplóba piros jegyként szerepel, amely a félévi és év végi értékelésnél kétszeres súllyal kerül beszámításra.

Az írásbeli dolgozatokat minél hamarabb, legkésőbb 2 héten belül ki kell javítani. A javításnak egyértelműnek és következetesnek kell lenni. Minden jegyet tudatni kell a tanulókkal. A dolgozatokat a szaktanár a saját óráján köteles kiosztani. Időt és lehetőséget kell biztosítani, hogy a diákok kérdezzenek, és észrevételeket tegyenek a dolgozattal kapcsolatban. Az értékelés szempontjait és a ponthatárokat a dolgozat megírása előtt ismertetni kell.

Tanév végi beszámolót felkészülés előzi meg. A témákat, témaköröket a beszámoló előtt 60 nappal nyilvánosságra kell hozni.

9. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, az első idegen nyelv, **10. évfolyamon** történelem, az első idegen nyelv, **11. évfolyamon** matematika, az első idegen nyelv tantárgyakból van tanév végi beszámoló.

A beszámoltatás jegyeit háromszoros súllyal kell az év végi osztályzat kialakításánál figyelembe venni. Célja: a vizsgarutin megszerzése, a szóbeliség fokozása, a tananyag átfogó számonkérése.